

3年生 社会

■セット文庫

月	小単元	主な学習内容	参考図書	
4 5 6 7	1 学校のまわり (12時間) 市のように (11時間) ☆学習のまとめ テーマを決めて地図をつくろう(1時間)	じまんの場所 絵地図をつなげる・まとめる 高いところからながめる 学校の周りの様子と違うところ 市のさまざまな場所を調べよう 市の特色ある場所の様子を調べる 全体で発表・ガイドマップの作成	<ul style="list-style-type: none"> ・じまんの場所を話し合い、学校の周りを探検して、絵地図にまとめる。 ・絵地図と実際の景色を見比べる。 ・土地の様子や土地利用の様子、公共施設や工場の集まる場所など、市の特色がつかみやすい場所を選んで調べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ■A02-1『マーク・記号の大百科』学研 ■A02-2『総合的な学習3・4年生 まちの探検隊』ポプラ社 ■A02-3『やさしい地図入門』ポプラ社 ■A02-5『ぼくらの地図旅行』福音館書店 ■A02-8『地図情報ものしり百科』学習研究社
9 10 11 12	2 店ではたらく人 (14時間) ■コンビニエンスストアではたらく人(1時間) 農家の仕事 (10時間) ■工場の仕事(1時間) ☆学習のまとめ 仕事マップをつくろう(1時間)	よくいく店 店ではたらく人にインタビュー 買う人になって考えよう 品物はどこから たくさんのお客さんが来るひみつ まちの人たちとともに いろいろな店 (例)ねぎ畑に行ったよ 農家の人にインタビュー くふうがいっぱい いよいよ取り入れ	 <ul style="list-style-type: none"> ・商店街や大型店、小売店、コンビニエンスストアなど、地域にある特色あるお店とわたしたちの生活とのつながりについて調べる。 ・市でつくられるやさいを調べる。 ・農事暦について知る。 ・地域の自然条件を生かした生産の工夫を調べる。(適応) 	<ul style="list-style-type: none"> ■A01-2『めざせ！あこがれの仕事 第2期』ポプラ社 ■A01-6『「職場体験学習」にすぐ役立つ本』学研
1 2 3	3 古い道具と昔の暮らし (9時間) のこしたいもの、つたえたいもの (8時間) ■受けつがれる地いきの行事(1時間) ☆学習のまとめ れきしマップをつくろう(1時間)	古い道具について聞いてみよう 古い道具を体けんする 昔のくらしのようす はくぶつかんで昔のくらしをしらべる くらしのうつりかわり ふるさとれきしたんけんたい 古くからのこるたて物 昔からつづく祭り 古くからつたわるげいのう きょう土カルタをつくろう	<ul style="list-style-type: none"> ・古くから残るくらしにかかわる道具やそれらを使っていた頃のくらしの様子、くらしの移り変わりの様子について調べる。 ・地域の人々が受け継いできた文化財や年中行事にこめられた人々の願いについて調べ、意見を出し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ■A03-3『日本人の暮らし大発見！』学研 ■A03-18『昔のくらし・道具セット』 ■A03-2『日本人の年中行事』学研 ■A03-19『伝統行事がわかる図鑑』ポプラ社

3, 4年生の社会科学習は、地域に関する内容が多い。
そのため、副読本など、地域に関する資料集がある場合は、それを用いて授業を行うことが多い。