

月	小単元	主な学習活動内容	参考図書	
4	1 わたしたちの国土	世界の中の国土 (6時間) わたしたちの地球と世界の国々 世界の中でのわが国の位置 国土の広がり領土	・世界の主な大陸や海洋、我が国の領土と位置を地球儀や地図帳で調べて、白地図に書き表す。わかったことを話し合い、ノートにまとめる。	■A04-13『平和・環境・歴史を考える国境の本』岩崎書店 ■A03-7『沖縄まるごと大百科』ポプラ社 ■A06-2『楽しく学ぶ川の学校』学研
5		国土の地形の特色と人々の暮らし (5時間) わが国の地形の特色 川に囲まれた土地 水とたたかかってきた人々 豊かな水を生かして	・海津市の輪中やそこで暮らす人々の様子について調べて、わかったことや考えたことを発表しあい、ノートにまとめる。	
6		国土の気候の特色と人々の暮らし (5時間) わが国の気候の特色 くらしや自然を守る あたたかさを生かした産業 すばらしい文化や自然を守る	・沖縄県やそこで暮らす人々の様子について調べて、わかったことや考えたことを発表しあい、ノートにまとめる。	
☆学習のまとめ 国土の様子をしょうかいするパンフレットをつくろう。(1時間) ■山地の人々のくらし ■高原の人々のくらし ■寒い土地の人々のくらし ■雪国の人々のくらし				
7	2 わたしたちの生活と食料生産	米づくりのさかんな庄内平野 (12時間) 米づくり列島・ニッポン 庄内平野をたずねて 水と土と風と人と 岡部さんの米づくり おいしい米を全国へ 米づくりの未来を考える	・庄内平野の米作りの一年や自然条件、農家の工夫や努力、共同作業、行事や文化などを調べて話し合い、ノートにまとめる。また流通や日本の米作りが抱える課題などについても調べて意見を出し合う。	■A03-1『都道府県別-21世紀-日本の産業』学研 ■A13-17『写真でわかる ぼくらのイネづくり』農文協 ■A13-22『お米なんでも大百科』ポプラ社
9		水産業のさかんな静岡県 (6時間) 焼津市のかつお漁 水産業の変化 養殖業、さいばい漁業 豊かな海づくり	・焼津市のかつお漁や栽培漁業、生産地と消費地を結ぶ運輸の働き、水産業を守るための取り組みなどを調べて、話し合い、ノートにまとめる。	
9		これからの食料生産とわたしたち (4時間) 安全でおいしい食材を わたしたちの食生活の変化と食料生産 これからの食料生産について考える わたしたちの環境と食料生産	・様々な食料生産がわたしたちを支えていること、食料の中には外国から輸入しているものがあること、食料生産と環境保全の大切さなどについて調べて、考えを出し合う。	
☆学習のまとめ まとめの絵コンテをつくろう。(1時間) ■野菜づくりのさかんな宮崎県 ■福島盆地の果物づくり ■鹿児島県産の肉牛の飼育				
10	3 わたしたちの生活と工業生産	自動車をつくる工業 (11時間) 生活にある工業製品 自動車づくりを調べよう 自動車工場について調べよう 自動車の部品をつくる工場 消費者のもとにとどく自動車 環境や人にやさしい自動車づくり	・自動車工場見学を通して、組み立てや流通のしくみ、安全についての対策、消費者のニーズ、環境に配慮した自動車づくりなどについて調べて、話し合い、ノートにまとめる。	■A03-12『日本の工業 21世紀のものづくり』岩崎書店 ■A03-16『モノから知る日本と世界の結びつき』学研
11		工業生産と工業地域 (6時間) 工場が集まる地域 海ぞいに広がる工業地域 昔から伝わる鯖江市の工業生産 高い技術をほこる工場が集まる大田区 全国へ運ばれる工業生産	・我が国の工業地帯や主な工業地域の位置、工業生産額、中小工場の様子などについて調べて、我が国全体の工業の特色についてまとめる。	
11		工業生産と貿易 (5時間) 貿易額の多い港・横浜港 日本の輸入の特色 機械類の多い日本の輸出 日本の貿易の特色をまとめよう	・工業生産を支える貿易や運輸などの働きについて調べて、我が国の工業生産は国民生活を支える重要な役割を果たしていることを考え、意見を出し合う。	
☆学習のまとめ 日本の工業の特色を新聞にまとめよう。(1時間) ■くらしを支える製鉄業 ■くらしを支える石油工業 ■食料品をつくる工業 ■福井県のせんい工業				
12	4 情報化した社会とわたしたちの生活	情報産業とわたしたちのくらし (5時間) わたしたちをとりまくたくさんの情報 テレビの情報 テレビ局の番組づくり メディアの特ちょう メディアとわたしたち	・テレビから得た情報や地上デジタル放送への移行などについて調べて、発信する側と受け取る側のそれぞれが気をつけることを考え発表しあい、ノートにまとめる。	■A01-1『めざせ！あこがれの仕事 第1期』ポプラ社 ■A01-9『知りたい！なりたい！職業ガイド Part2』ほるぷ出版
1		社会を変える情報 (5時間) 生活の中の情報 活用されている電子カルテ 地域をつなぐ総合病院 情報の発信と医療の進歩	・情報ネットワークやその活用事例について調べて、わかったことを発表しあう。	■A01-16『「職場体験学習」にすぐ役立つ本』学研 ■A02-9『目でみる マスコミとくらし百科』日本図書センター
1		情報化した社会とわたしたちの生活 (6時間) 情報に囲まれて 情報化とわたしたちの生活 受け取る情報、発信する情報	・情報の有効な活用のしかたや発信する側となった場合の注意点などについて調べて、どのようなことに気をつけたらよいかを話し合う。	
☆学習のまとめ 情報活用について自分たちの考えをまとめ、ホームページにのせてみよう。(1時間) ■新聞社の働き				
3	5 わたしたちの生活と環境	わたしたちの生活と森林 (6時間) 身近にある森林を見つめて 白神山地とともに 赤石川をさかのぼる くらしと森林 森林の働きと利用 木材をつくり出す森林	・我が国の国土の自然や森林資源の働きなどについて調べて、わかったことを話し合う。	■A06-3『地球環境を守る人々』学研 ■A06-4『地球のために わたしたちができること』ポプラ社 ■A06-5『小学生の環境見学シリーズ』ポプラ社 ■A06-6『ここまできた！環境破壊』ポプラ社 ■A06-7『考えよう地球環境』ポプラ社
3		環境を守るわたしたち (4時間) 豊かな水資源をもつ京都市 美しさをとりもどすために とりもどした環境を守るために もっと環境をよくするために	・我が国の国土の自然や森林資源を保全している市民や自治体の取り組みについて調べて、わかったことを話し合う。	■A06-31『森からみる地球の未来』文研出版 ■A07-3『知ろう！防ごう！自然災害』岩崎書店
3		自然災害を防ぐ (4時間) 自然災害の多い日本 災害を防ぐために 地域のみんなで災害を防ぐ	・近年起こった自然災害の様子や自然災害から人々を守るための地方公共団体、国の取り組みなどについて調べてまとめる。その被害を減らすために、自分たちができることを考え、話し合う。	
☆学習のまとめ 日本の環境事典をつくろう。(2時間) ■公害をこえて				