



「どうかな?どうかな?山県市 川調査」
山県市立いわ桜小学校 5年 大西 由紀



「杜の中の駅」(岐阜駅北口駅前広場整備計画)
岐阜市立本荘小学校 5年 近藤 幹大



「ふるさと岐南～川の歴史～」
岐南町立西小学校 6年 小池 毅

(3) 作品づくりによって得られるもの

地図づくりを行うためには、自分のテーマとじっくりと向き合わなければなりません。すると、今までは、気付かなかった地域の様々な様子などがわかってきます。例えば、「自分の生活する地域には、自分たちの身の安全を守ったり、安定した暮らしを支えたりするために努力している人々がいる。」といったことを感じ

たりします。
地図づくりにじっくりと取り組むことによって、子どもたちは、自分の社会を身近に感じ、社会生活をより具体的にとらえることができるようになります。そして、社会を見る目を養い、その社会の一員としての自覚を深めていくことができます。



「ほんじょうじょうがっこうじょうじょうへんの
まわり」
岐阜市立本荘小学校 1年
木村 研斗



- 「わたしのたからじまたんけん」
岐阜市立島小学校 2年 春日井彩香
- 「たんけん正木川」
岐阜市立鷺山小学校 3年 桑原 里紗
- 「県名当てボード」
瑞浪市立瑞浪小学校 5年 橋本 隼介



- 「はっけん、ふしぎ、まちのあんぜんちず」
岐阜市立芥見東小学校 1年 服部 彩音
- 「みたけ町ひとふでがき」
御嵩町立御嵩小学校 2年 佐藤 甲斐
- 「長森地図集」
岐阜市立長森南中学校 3年 柳原 未奈・山科 香織
- 「市町村合併についての考察」
岐阜県立加納高等学校 1年 森 祐弥

60点の作品は、10月29日から12月28日まで、世界分布図センターで展示しました。多くの方々鑑賞され、それぞれの作品にうなずいてみえました。きっと来年度も、見る人の心に作者の思いが伝わるような、素晴らしい地図が多数応募されることでしょう。当センターは、地図教室や資料提供などを通して、地図づくりの応援をしていきたいと思っています。

ただ今、入賞・入選作品60点の写真を収めた記録集を配布しています。ご希望の方は、世界分布図センターカウンターまでお越しください。また、ホームページでは、入賞した15点の作品の写真を紹介しています。どうぞご覧ください。

<http://www.library.pref.gifu.jp/map/index.html>