

月	単元名	時間数	主な学習内容	参考図書
4	天気と気温の変化 	9	<ul style="list-style-type: none"> 資料写真や天気の情報から、天気の変化のきまりを考える。 数日間、実際に天気を観測して記録し、気象情報と比べる。 天気の変化のきまりを考える。 1日の気温の変化を調べる。 晴れた日と、曇りや雨の日の1日の気温の変化についてまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> 天気のこトワザを調べる。 ■A17-01「こトワザ・俳句」 ■A17-07「こトワザの学校」 新聞の気象情報欄
5	植物の発芽と成長 	15	<ul style="list-style-type: none"> 種子の発芽と温度、水、空気との関係性を調べる条件を考え、実験を行う。(条件制御の実験方法) 植物が発芽する条件についてまとめる。 種子の中の葉や茎や根にならない部分のはたらき(発芽するときの養分)を調べる。 植物の成長に必要なものは何かを話し合い、実験方法を考える。 日光と成長との関係性を調べ、まとめる。 肥料と成長との関係性を調べ、まとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習したことを生活に広げる。 ■A13-23「育てよう！食べよう！野菜づくりの本」 ■A13-01「食で体験学習 やさいを育てて食べよう」 ■A13-03「お米なんでも大百科」
6	魚のたんじょう 	11	<ul style="list-style-type: none"> メダカを飼育して卵をうませる準備をする。 生まれたメダカの卵を観察する。 数日ごとに卵の中の変化を観察し、記録する。 孵化した子メダカを観察し、卵の中の成長変化をまとめる。 水槽や池の水を顕微鏡で調べる。 魚の卵の中での成長と水中の小さな生き物についてまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> メダカの飼育の仕方を調べる。 ■A12-20「かいかたそだてかたずかん」 ■A12-21「育てて、しらべる日本のいきものずかん」 ■A12-33「ドキドキ！生きもの発見 第2期」
	わたしの研究	2	<ul style="list-style-type: none"> 研究のテーマと方法について話し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ☆「タネはどこからきたか？」(鷲谷いずみ/文 壇沙朗/写真)
9	わたしの研究		<ul style="list-style-type: none"> 研究の結果を発表する。 	
	花から実へ 	6	<ul style="list-style-type: none"> 花のつくりと花から実への変化を調べ、実になる部分を考える。 両性花と単性花のつくりと結実部分についてまとめる。 おしべのはたらきを考え、花粉を顕微鏡で観察する。 花粉のはたらきを考え、受粉の有無と実のできかたの関係をまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> 受粉に活躍するミツバチを調べる。 ■A12-02「ドキドキいっぱい！虫のくらし写真館 第2期」
10	台風と天気の変化 	4	<ul style="list-style-type: none"> 台風の進み方と天気の変化について調べる。 台風の進路と天気の変化、台風による災害についてまとめ、地域の資料を調べる。 	<ul style="list-style-type: none"> 地域の台風災害を調べる。 「伊勢湾台風から50年 未来へ伝える災害記録誌」養老町編 他にも伊勢湾台風関連の資料多数あり
11	流れる水のはたらき 	14	<ul style="list-style-type: none"> 地面に水を流して、流れる水のはたらきを調べる。 川の上、中、下流の地形と川岸のようすについて資料で調べる。 川の水が土地を変化させている様子についてまとめる。 実際の川を観察して、川の様子や流れる水のはたらきを調べたり災害を防ぐ工夫を調べたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 調べる方法を考える。 「新観察・実験大事典 地学編①大地」東京書籍
12	ふりこのきまり 	9	<ul style="list-style-type: none"> ふりこの1往復する時間を変化させる方法を考える。 ふりこの1往復する時間を変化させる方法を調べ、表やグラフにまとめる。 実験結果をもとにふりこのきまりについてまとめる。 ふりこを利用したものづくりをする。 ふりこのきまりについて、まとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ふりこを利用したおもちゃを作る ■A14-03「ふしぎ！かんたん！科学マジック」
	人のたんじょう 	7	<ul style="list-style-type: none"> 人の母体内での子どもの成長を想像して、学習課題を決める。 人の母体内での子どもの成長を、資料などで調べる。 人の母体内での子どもの成長について調べたことを発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> 人の母体内での成長の様子を調べる。 ■A20-01「赤ちゃんの誕生」
1	物のとけ方 	15	<ul style="list-style-type: none"> 植物と動物の生命のつながりについて考える。 食塩の粒と食塩がとける様子を観察する。 水にとける食塩の量には限界があること、水にとけても見えなくなっても、水溶液の中にあることを実験をとおして知る。 水温を変えて食塩のとける量を調べる。 ホウ酸は、食塩と同じように水にとけるか、ホウ酸のとけかたを調べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ■A14-03「ふしぎ！かんたん！科学マジック」
2	電流がうみ出す力 	12	<ul style="list-style-type: none"> 電磁石と棒磁石を比較して、電磁石の性質とはたらきを考え、調べる。 電流の強さを変えたり、コイルの巻き数を変えたりして、電磁石のはたらきの大きさを調べる。 電磁石を使った道具やおもちゃをつくる。 電磁石のはたらきについて、まとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> 電磁石を使った道具やおもちゃをつくる。 ■A14-03「ふしぎ！かんたん！科学マジック」
3				