

月	単元名	時間数	主な学習内容		参考図書
4	●地球と生き物のくらし	2	さまざまな生き物すむ地球で、人は、地球の環境とどのようにかかわっているのかを考え話し合う。	・ジャガイモの植えつけ方を調べる。	■A12-29「そだててあそぼう 第1集」 ■A13-01「食で体験学習 やさいを育てて食べよう！」
5	物の燃え方と空気	8	<ul style="list-style-type: none"> ・ものが燃えるためには空気が必要であることを調べる。 ・窒素と酸素のどちらにもものを燃やすはたらきがあるか調べる。 ・ものが燃えた後の空気はどうなるかを調べる。 ・ものを燃やす前と後の空気の組成の違いを気体検知管で調べる。 (ものが燃えると酸素の一部が使われ、二酸化炭素ができることをまとめる。) 	・地球温暖化についての参考資料。	■A06-16「いま、地球になにがおこっているの？」 ■A06-29「写真が語る 地球激変」 ■A06-37「地球を救う仕事Ⅱ」
6	動物のからだのはたらき	10	<ul style="list-style-type: none"> ・人や動物が生きていくためには何が必要かを考え、話し合う。 ・はき出した空気と吸う空気はどのように違うか調べる。 (肺のつくりと呼吸のしくみ、人とほかの動物の呼吸のしかたの比較) ・消化管と消化のしくみを調べまとめる。 (人とほかの動物の消化管を比べる。) ・からだの中の血液の通り道、心臓の動きと血液の流れとのかかわりを調べる。(動物の血管や血液の流れと比べる。) ・人の体内にある臓器について、それぞれの名称や体内の位置、はたらきなどを調べる。 ・人やほかの動物の呼吸、消化、血液のはたらき、また、維持するための臓器についてまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・呼吸の仕組みを資料を使って調べる。 ・養分摂取の仕組みを資料を使って調べる。 ・血液の通り道と役割を調べる。 ・からだの中の臓器の位置とはたらきを調べる。 	■A20-02「学習図鑑 からだのひみつ」 ■A20-03「学習図鑑 からだのかがく」 児童図書に「からだ」に関連する参考図書あり
	○学びをつなごう	1	・人のからだのしくみとはたらきについて、学習したことをまとめる。	・筋肉、呼吸器、消化器のはたらきをまとめる。	
7	植物のからだのはたらき	8	<ul style="list-style-type: none"> ・植物にとって日光はどんなはたらきをしているかを予想し、調べる方法を考える。 ・葉に日光が当たるとでんぷんができることを調べ、まとめる。 ・身の回りの植物も、葉に日光が当たるとでんぷんを作るのかを調べる。 		
	生き物のくらしとかんきょう	6	<ul style="list-style-type: none"> ・空気中に酸素を出しているものは何かを考え、植物が二酸化炭素を取り入れて酸素を出しているかを調べる。 ・人の食べ物のもとは何かを考え、一つ一つ材料をたどってみる。 (動物の食べ物のもとは何かを調べる。) ・ダンゴムシを飼って、枯れた植物が動物の食べ物になっていることを調べる。 ・生き物と水とのかかわりについて調べる。 	・生き物はまわりの環境とどのようにかかわっているかを調べる。	■A06-01「すぐ調べられる『環境と生き物』」 ■A12-21「育てて、しらべる 日本の生きものずかん 第一期」
	○学びをつなごう	1	・植物のつくりとはたらきについてまとめる。		
	○わたしの研究	1	・研究のテーマと方法について話し合う。		☆「地球環境とわたしたちのくらし」 ☆「ダーウィンのミズの研究」(新妻昭夫:文、杉田比呂巳:絵)
9	○わたしの研究	1	・研究の結果を発表する。		
	太陽と月の形	6	<ul style="list-style-type: none"> ・太陽と月の表面のようすや月の位置や形について、観察したり、資料などで調べる。 ・数日間、月の形の変化を観察し、日によって見かけの形が変わる理由について、実験で確かめる。 ・月の見え方と太陽と月の位置関係について、まとめる。 	・太陽と月について調べる。	■A14-09「宇宙のしくみがやさしくわかる本」
11	大地のつくりと変化	12	<ul style="list-style-type: none"> ・わたしたちの住んでいる大地は、どのようなものでできているのかを話し合う。 ・水のはたらきでできた地層のでき方を考え、模擬実験をして調べる。 ・水のはたらきでできた地層や堆積岩と化石の特徴を調べる。 ・火山のはたらきでできた地層について特徴を調べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・土を水の中に入れて層ができるかを調べる。 ・地震や火山の噴火による大地の変化を調べる。 	■A14-04「環境と理科がよくわかるリサイクルでふしぎづくり理科実験」 ■A14-05「ガリレオ工房のおもしろ実験クラブ」 ■A12-16「名まえしらせシリーズ」
	てこのはたらき	11	<ul style="list-style-type: none"> ・地震や噴火による大地の変化を調べる。 ・調べたことをもとに、大地の変化や災害についてまとめ発表する。 ・1本の棒を使って重いものを楽に持ち上げる方法を調べる。 ・てこが水平につり合うときのきまりを調べる。 ・てこや天秤を利用したはかりをつくり、物の重さをはかる。 ・てこを利用した道具をさがし、どのように使うと便利か考える。 		■A07-02「写真・絵画集成 日本災害史」 ■A06-38「理科の地図帳」
12	水よう液の性質とはたらき	12	<ul style="list-style-type: none"> ・塩酸、炭酸水、食塩水、石灰水、アンモニア水には、どんなものがとけているか、蒸発させて調べる。 ・水溶液には、気体や固体がとけているものがあることをまとめる。 ・いろいろな水溶液をリトマス紙につけて性質を調べ、水溶液は酸性、中性、アルカリ性になかま分けできることをまとめる。 ・水溶液には、金属を変化させるはたらきがあるか調べる。 		
1	電気とわたしたちのくらし	15	<ul style="list-style-type: none"> ・電磁石をつかって電流を流し、電磁石の性質を調べる。 ・電流を強したり、コイルの巻き数を増やしたりして、電磁石のはたらきの大きさを調べる。 ・電磁石を使った道具やおもちゃを作る。 	・電気を利用したおもちゃ作りをする。	■A14-03「ふしぎ！かんたん！科学マジック」 ■A14-06「ガリレオ工房のおもしろ実験クラブ 第2期」
2	○学びをつなごう	1	・電気について学習したことをふりかえってまとめる。		■A10-01「エネルギーの未来を考える」 ■A10-03「調べてみよう！使ってみよう！自然エネルギー」
3	人と環境	10	<ul style="list-style-type: none"> ・人は空気、水、植物やほかの動物とどのようにかかわり、その結果どのような影響を及ぼしているかを調べ、まとめる。 ・自分たちの生活を振り返りながら、環境保全のために自分たちにできることがないかを調べ、考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・人は環境とどのようにかかわっているかを調べる。 ・環境を守るための工夫を調べる。 	■A10-02「『資源』の本」 ■A06 環境 に関連する資料多数あり