

児童図書研究室の本

2003年1月から11月に出版された子どもや子どもの読書に関する参考図書で、当館に受け入れた資料の中からおすすめしたいものをご紹介します。ぜひ一度、手にとってみてください。

『子どもと本の明日 魅力ある児童文学を探る』

日本児童文学者協会 / 編 古田足日 / 編集代表

新日本出版社 2200円 2003年7月

現在、「子どもの読書離れ」という問題から、「子どもの読書活動推進法」をはじめ、様々な取り組みがなされています。本書は、子どもの本の書き手、児童文学の創造者の団体である児童文学者協会が「魅力的な作品をどのようにしたら生み出せるか」を考え、その発見を育てていくため、意識化しておきたい基本的な問題を語ろうとしたものです。児童文学は子どもに向かって書くという面の強い仕事であることを確認しつつ、様々な児童文学の書き手たちが子どもと本について述べています。また書き手だけでなく子どもと本が会う現場からの児童文学の有り様も述べられており、児童文学の書き手を目指す人だけでなく、子どもと本をつなぐ人すべてに読んでもらいたい一冊です。

『読む力を育てる - マーガレット・ミークの読書教育論』

マーガレット・ミーク / 著 こだまともこ / 訳

柏書房 3500円 2003年4月

本書はイギリスのロンドン大学教育研究所で長年にわたり文学と識字、特に児童文学の研究と国語教育に携わる教師の指導をしてきた著者が、子どもが読むことを学ぶときに何が起こるかを説明し、子どもが本を読めるようになるために親は何をすればよいかを丁寧に述べたものです。その具体的な方法を子どもの成長段階に沿って述べています。

また、巻末にはブックリストと本文中に出てくるタイトル索引も記載されています。特にブックリストは、日本の読者のために邦訳されていて書店や図書館で入手しやすい本もリストにおさめられており充実しています。「読書力のある子どもを育てるには、親が決定的な役割を担っている」(本文より)子どもを持つご両親にぜひ読んでもらいたい一冊です。

『中川ひろたかグラフィティ 歌・子ども・絵本の25年』

中川ひろたか / 著 ささめやゆき / 絵

旬報社 2003年4月 1600円

「歌・子ども・絵本の25年」とサブタイトルがついたこの本は、著者の大学・保育士時代から現在にいたるまでの活動を中心に構成されています。著者は絵本作家としてだけでなく、あそび歌の作者、バンドマンなどとしても活躍しています。エッセイには著者が体験した出来事や、それらを通じて出会った数多くの人たちについて、楽しく描かれています。

また、今までに出版された全作品のリストが年譜とあわせて紹介されており、著者の活躍の全てを知ることができる一冊になっています。

『イギリス アメリカ児童文学ガイド』

定松正 / 編 荒地出版社 2003年4月 2800円

本書は、英語圏の児童文学の歴史と、日本でも著名な作家とその代表的な作品について解説しています。児童文学を専攻する学生の教科書として活用されることを願って編集されていますが、一般読者にとっても英語圏の児童文学の入門書にもなる一冊です。

英語圏の国々をイギリス、アメリカ合衆国、カナダ・オーストラリア・ニュージーランドの3つに分け、各章では、簡潔にまとめられた各国の児童文学史に続き、活躍した年代順に作家と作品を紹介しています。各作家については「生い立ちとゆかりの地」などが見開き2ページにまとめられています。その作家の代表的な作品については「作品のあらすじ」などを解説するほか、「論文テーマ例」があげられています。章の最後には、それぞれの国の代表的な児童文学賞が紹介されています。また、4つ目の最後の章は「児童文学の周辺」として、挿絵画家・絵本作家のほか、マザーグースなども取り上げています。

巻末の参考文献は、各作家別、ジャンル別に列記されているほか、「卒業論文作成に役立つ主な参考文献」として洋書・和書に分けて、英米児童文学を知るための基本文献が紹介されています。

『ブックトーク2』(てまめあしまめくちまめ文庫7)

児童図書館研究会 / 編集・発行 800円 2003年2月

1992年に出版された『ブックトーク』から11年経て新しい本ができました。前回の『ブックトーク』では、注目されはじめたブックトークについて様々な人が行ってきた実践やブックトークに関する本などをまとめたものでしたが、本書は現在のブックトークの現状をとらえ、様々なブックトークの実例が主に掲載されています。ブックトークについての基礎知識、実際に行われたブックトークの再現、参考文献なども掲載されていますのではじめての方でも最初の一步として読めますが、ブックトークの経験がある人には実際行う上でのヒント集としてより活用できる一冊となっています。