

○特別支援学校図書館関係雑誌記事一覧

(平成31年2月現在・岐阜県図書館所蔵分ほか)

この一覧は、岐阜県高等学校教育研究会図書館部会学校司書部(可茂地区)が2014年に作成した一覧に加筆したもの(平成29年7月作成)を改訂した一覧です。

・「所蔵」欄については次のとおりです。

○:岐阜県図書館で所蔵している ×:岐阜県図書館に所蔵なし ※:インターネットで公開されている(外部サイトにリンク)

※一覧で「所蔵 ○」と記載があるもののうち、リンク先で「未所蔵」と表示されるものは、現在製本中のためご利用いただけません。ご了承ください。

・当館で所蔵していない雑誌(×印の雑誌)は、国立国会図書館等から有料でコピーを取り寄せる方法もあります。岐阜県図書館調査相談係にご相談ください。

| No. | タイトル | 著者 | 雑誌名 | 刊行年月 | 所蔵 |
|-----|--|-----------------------|------------------------------|---------|-----|
| 1 | 挑戦する学校図書館(Vol.1)北海道八雲養護学校:すべては子どもたちのために | 稲井 達也 | 学校図書館(813) | 2018.7 | ○ |
| 2 | ミニ講演会 特別支援学校での読書活動:広く深く繋げていくために(報告特集 2018年度 児童図書館研究会総会) | | こどもの図書館 65(8) | 2018.8 | ○ |
| 3 | 愛知県内の小・中学校における学校司書の実態:小学校、中学校、特別支援学校へのアンケート調査から | 竹市 由美子,福永 智子,山本 昭和 | 中部図書館情報学会誌(58) | 2018.3 | × |
| 4 | 障害者差別解消法の取組み「合理的配慮」への取組みはこれから(特集 '17子どもの読書と学校図書館の現状;2017年度学校図書館調査報告) | | 学校図書館(805) | 2017.11 | ○ |
| 5 | 特別支援学校の次期学習指導要領と学校図書館(特集 新しい学習指導要領を読むく特別支援学校)) | 野口 武悟 | 学校図書館(804) | 2017.10 | ○ |
| 6 | 次期特別支援学校小学部・中学部学習指導要領(抄):平成29年文部科学省告示第73号(特集 新しい学習指導要領を読むく特別支援学校)) | | 学校図書館(804) | 2017.10 | ○ |
| 7 | 言葉と生きるためのきっかけ作り:肢体不自由特別支援学校の取り組み(特集 どの子にも読書のたのしみを) | 生井 恭子 | 子どもの本棚 46(9)(通号 587) | 2017.9 | ○ |
| 8 | 総会で紹介された本 実践で生まれた2冊の本[正井さゆり著『すべての子どもに本との出会いを:児童自立支援施設・児童相談所・矯正施設への読書活動の支援』,おはなしの会うさぎ編集『おはなし会がはじまるよ:特別支援学校(肢体不自由校)での図書館活動』] | 杉山 きく子 | こどもの図書館 64(8) | 2017.8 | ○ |
| 9 | 中学校特別支援学級における読書へのアニマシオン -「たかばたけ・ほんがく・倶楽部」の活動を通して- | 山野 寛朗,峠 香織,大宮 愛,大山 満弘 | 奈良教育大学教職大学院研究紀要「学校教育実践研究」(7) | 2017.2 | × ※ |
| 10 | 図書館と特別支援学校の連携(特集 障がいのある子どもの読書) | 藤野 夏菜子 | 子どもと読書(426) | 2017 | ○ |
| 11 | おはなしの会 うさぎ:特別支援学校での読書活動(特集 障がいのある子どもの読書) | 佐藤 涼子 | 子どもと読書(426) | 2017 | ○ |
| 12 | 「障害」をどう見るか(特集 障がいのある子どもの読書) | 丘 修三 | 子どもと読書(426) | 2017 | ○ |
| 13 | 合理的配慮:現場の対応事例(21)学校図書館での合理的配慮(下)専修大学教授 野口武悟氏に聞く | 野口 武悟 | 週刊教育資料(通号1549) | 2017.2 | × |

| No. | タイトル | 著者 | 雑誌名 | 刊行年月 | 所蔵 |
|-----|---|-------------------|------------------------|---------|-------------------------------------|
| 14 | 合理的配慮：現場の対応事例(20)学校図書館での合理的配慮(上)野口武悟氏に聞く | 野口 武悟 | 週刊教育資料(通号1547) | 2017.1 | × |
| 15 | 英国の大学図書館における特別支援担当の役割と取組み：背景事情を視座に | 松戸 宏予 | 大学図書館研究(104) | 2016.11 | × |
| 16 | 図書館活用術(第7回)好きなことから学びをつくる：特別支援学級への支援 | 柴田 陵子 | 学校図書館(通号792) | 2016.10 | ○ |
| 17 | 特別支援学校でのおはなし会 | 渡辺 敬子 | こどもの図書館 63(9) | 2016.9 | ○ |
| 18 | これからの学校図書館に期待するもの(小特集 特別支援教育と学校図書館) | 牧野 綾 | 図書館雑誌110(8)(通号1113) | 2016.8 | ○ |
| 19 | 特別支援教育と学校図書館：その現状と展望(小特集 特別支援教育と学校図書館) | 野口 武悟 | 図書館雑誌110(8)(通号1113) | 2016.8 | ○ |
| 20 | 読書の楽しみ方はいろいろ：都立墨東特別支援学校の取り組み(小特集 特別支援教育と学校図書館) | 生井 恭子 | 図書館雑誌110(8)(通号1113) | 2016.8 | ○ |
| 21 | 学校図書館における合理的配慮の提供に向けて：課題と展望 | 野口 武悟 | 図書館界(通号389) | 2016.7 | ○ ※ |
| 22 | イングランドの大学図書館における特別支援の背景要素：Bronfenbrenner理論を援用して | 松戸 宏予 | 日本図書館情報学会誌 62(2) | 2016.6 | ○ |
| 23 | 特集 学校図書館における合理的配慮 | | 学校図書館(通号788) | 2016.6 | ○ |
| 24 | 英国の大学図書館における特別支援とコミュニケーションチャンネルとの関連性：相談・連携・研修に着目して | 松戸 宏予 | 日本図書館情報学会研究大会発表論文集(64) | 2016 | × |
| 25 | 特別支援学校における学校図書館の現状と展望 | 野口 武悟 | 現代の図書館 53(3) | 2015.9 | ○ |
| 26 | 子ども一人ひとりのニーズに寄り添う学校図書館：「合理的配慮」という視点からのアプローチ | 野口 武悟 | 子どもの本棚(通号566) | 2015.12 | ○ |
| 27 | 障害者差別解消法と図書館(2)すべての子どもたちに、読書の喜びを：媒体の変換で読める本作り | 石井 みどり | 図書館雑誌109(11)(通号1104) | 2015.11 | ○ |
| 28 | 学校図書館における情報アクセシビリティ・マネジメント導入に向けた課題：特別な支援を必要とする児童生徒への「合理的配慮」を支える場としての学校図書館(【一般A-17】図書館・教育情報学,一般研究発表【A】.発表要旨) | 野口 武悟,成松 一郎,服部 敦司 | 日本教育学会大会研究発表要項 74(0) | 2015 | × ※ |
| 29 | ある日のおはなし会 共に楽しむ「おはなし会」：特別支援学校で | 島田 マサ子 | こどもの図書館 61(12) | 2014.12 | ○ |

| No. | タイトル | 著者 | 雑誌名 | 刊行年月 | 所蔵 |
|-----|--|----------------------|----------------------------------|---------|-------------------------------------|
| 30 | 心潤す場所：特別支援学校の図書館づくり：校内の協力体制をベースに | 小野 薫 | 学校図書館(通号 770) | 2014.12 | ○ |
| 31 | 特別支援学校における学校図書館の現状(2)所蔵メディアと利用・活用を中心に | 野口 武悟 | 学校図書館(通号 767) | 2014.9 | ○ |
| 32 | 特別支援学校における学校図書館の現状(1)施設と経営体制を中心に | 野口 武悟 | 学校図書館(通号 765) | 2014.7 | ○ |
| 33 | 『特別支援学校での読み聞かせ 都立多摩図書館の実践から』の作成：東京都立多摩図書館の冊子作成 | 浅沼 さゆ子 | こどもの図書館 61(2) | 2014.2 | ○ |
| 34 | 特別支援学校図書館をめぐる諸問題に関する文献的検討 | 照屋 晴奈, 金城 実菜美, 田中 敦士 | Total rehabilitation research(1) | 2014.2 | × |
| 35 | イングランドの10大学図書館における特別支援プロジェクト形成過程の特徴 | 松戸 宏予 | 図書館界(通号374) | 2014.1 | ○ ※ |
| 36 | 英国の大学図書館における特別支援の現状とその背景：特別支援担当と支援体制に着目して | 松戸 宏予 | 日本図書館情報学会研究大会発表論文集(62) | 2014 | × |
| 37 | 沖縄県内特別支援学校における学校図書館の実態調査 | 照屋 晴奈, 田中 敦士 | 琉球大学教育学部発達支援教育実践センター紀要(5) | 2013 | ※ |
| 38 | 座談会・学校図書館と学力：読書と学力の関係・特別支援学校の現状 | 山口 真也 | 沖縄県図書館協会誌 (16) | 2012.12 | × |
| 39 | 子どもたちの身近な場所にバリアフリー図書の棚をつくろう | 成松 一郎 | こどもの図書館 59(11) | 2012.11 | ○ |
| 40 | 特集 バリアフリー資料の活用 | | 学校図書館 (通号 743) | 2012.9 | ○ |
| 41 | 学校図書館におけるバリアフリー資料の意義と役割(特集 バリアフリー資料の活用) | 野口 武悟 | 学校図書館 (通号 743) | 2012.9 | ○ |
| 42 | バリアフリー資料の棚をつくろう！(特集 バリアフリー資料の活用) | 成松 一郎 | 学校図書館 (通号 743) | 2012.9 | ○ |
| 43 | すべての子どもたちに読書の喜びを(特集 バリアフリー資料の活用) | 小島 智子 | 学校図書館 (通号 743) | 2012.9 | ○ |
| 44 | ”手話のろう”教育におけるネイティブ・サイナー(特集 バリアフリー資料の活用) | 斉藤 道雄 | 学校図書館 (通号 743) | 2012.9 | ○ |

| No. | タイトル | 著者 | 雑誌名 | 刊行年月 | 所蔵 |
|-----|---|--------|---------------------------|---------|-------------------------------------|
| 45 | 役に立つ、楽しめるLLブックを(特集 バリアフリー資料の活用) | 藤澤 和子 | 学校図書館(通号 743) | 2012.9 | ○ |
| 46 | マルチメディアDAISYを活用した国語の学習(特集 バリアフリー資料の活用) | 村瀬 直樹 | 学校図書館(通号 743) | 2012.9 | ○ |
| 47 | だれもが本を読む楽しみを!!--肢体不自由特別支援学校での図書館作りの試み--(特集 バリアフリー資料の活用) | 羽鳥 洋美 | 学校図書館(通号 743) | 2012.9 | ○ |
| 48 | 学習意欲を高めるDAISY教科書--効果的な家庭学習での活用--(特集 バリアフリー資料の活用) | 小野 政美 | 学校図書館(通号 743) | 2012.9 | ○ |
| 49 | 通常学級でDAISYを(特集 バリアフリー資料の活用) | 岡田 恵未 | 学校図書館(通号 743) | 2012.9 | ○ |
| 50 | 特別支援学校の読書活動と図書委員会(特集 図書委員会の活動) | 根本 摂 | 学校図書館(通号 741) | 2012.7 | ○ |
| 51 | 学校図書館とボランティア:筑波大学附属視覚特別支援学校の場合 | 富澤 亨子 | 学校図書館(通号 740) | 2012.6 | ○ |
| 52 | 特別支援学校の学校図書館の充実をめざして:鳥取県の事例を通して | 児島 陽子 | 人間発達研究所紀要(24・25) | 2012.3 | × |
| 53 | イングランドにおける大学図書館の特別な支援の傾向と特徴から得られる示唆:ウェブサイトを通じた支援内容の類型化の分析を中心に | 松戸 宏予 | 図書館界(通号369) | 2013 | ○ ※ |
| 54 | 図書館員の本棚 一人ひとりの読書を支える学校図書館--特別支援教育から見えてくるニーズとサポート 野口武悟編著 | 田沼 恵美子 | 図書館雑誌 105(9) (通号 1054) | 2011.9 | ○ |
| 55 | 障がいを補う「知の拠点」--連携で積み上げる図書館の実践(特集 司書教諭は教育課程にどのようにかかわるか) | 児島 陽子 | 学校図書館(通号 729) | 2011.7 | ○ |
| 56 | ここに、たねを、まくために。福岡県立福岡養護学校図書館の経営理念--すべては地道な整備と蔵書管理から(特集 学校図書館経営計画の作成) | 浅野 多佳子 | 学校図書館(通号 725) | 2011.3 | ○ |
| 57 | 学校図書館における特別支援に関する研究の動向(特集 学校図書館研究の最新動向) | 野口 武悟 | 学校図書館(通号 723) | 2011.1 | ○ |
| 58 | 特別支援学級の子どもたちと共に--地域の一住民兼図書館員として(特集 読書に障がいのある子どもたち) | 広辺 和隆 | こどもの図書館 57(11) | 2010.11 | ○ |
| 59 | 学校図書館におけるのフェアユース--視覚特別支援学校の家庭・地域との連携(特集 家庭・地域と連携した読書推進活動) | 衣笠 紀久子 | 学校図書館(通号 715) | 2010.5 | ○ |

| No. | タイトル | 著者 | 雑誌名 | 刊行年月 | 所蔵 |
|-----|--|-------------|----------------------------|--------|-------------------|
| 60 | れふあれんす三題噺(その173)熊本県立松橋養護学校図書館の巻 可能性を信じる心―本を楽しむ子どもたち―特別支援学校の場合 | 庄山 美喜子 | 図書館雑誌 104(10) (通号 1043) | 2010.1 | ○ |
| 61 | 「読みやすさ」と「わかりやすさ」を届けるためのサポート技術 (特集 特別支援教育と学校図書館) | 成松 一郎 | 学校図書館 (通号 707) | 2009.9 | ○ |
| 62 | 「人」の連携で広がる学校図書館活用 (特集 特別支援教育と学校図書館) | 児島 陽子 平木 展子 | 学校図書館 (通号 707) | 2009.9 | ○ |
| 63 | 本を楽しむ子どもたち (特集 特別支援教育と学校図書館) | 庄山 美喜子 | 学校図書館 (通号 707) | 2009.9 | ○ |
| 64 | 豊かな読書活動を目ざして (特集 特別支援教育と学校図書館) | 香川県立善通寺養護学校 | 学校図書館 (通号 707) | 2009.9 | ○ |
| 65 | 盲学校の子どもたちは「図書館大好き」―媒体の変換で、読める本作り (特集 特別支援教育と学校図書館) | 石井 みどり | 学校図書館 (通号 707) | 2009.9 | ○ |
| 66 | 特別支援教育における学校図書館の概観と展望 (特集 特別支援教育と学校図書館) | 野口 武悟 | 学校図書館 (通号 707) | 2009.9 | ○ |
| 67 | 特集 特別支援教育と学校図書館 | | 学校図書館 (通号 707) | 2009.9 | ○ |
| 68 | 活気ある学校図書館へ (特集 特別支援教育と学校図書館) | 高垣 ルミ | 学校図書館 (通号 707) | 2009.9 | ○ |
| 69 | 特別支援学校の新しい学習指導要領から学校図書館の活用を考える (特集 新学習指導要領を活用する) | 野口 武悟 | 学校図書館 (通号 705) | 2009.7 | ○ |
| 70 | 知的障害特別支援学校における学校図書館の整備を (特集 新学習指導要領を活用する) | 児島 陽子 | 学校図書館 (通号 705) | 2009.7 | ○ |
| 71 | 特別支援学校の分校における学校図書館の現状と課題―全国悉皆調査の結果から | 野口 武悟 | 学校図書館学研究 11 | 2009.3 | × |
| 72 | 特別支援学校図書館の取組について (特集:みんなに本を―読書に障害のある子どもたちへ) | 佐藤 泰代 | みんなの図書館 (通号 383) | 2009.3 | ○ |
| 73 | 鳥取県立図書館の特別支援学校への支援―すべての人の図書館利用の保障と自立支援をめざして (特集 知識基盤社会における図書館の在り方を探る―公立図書館はどのようにして人々の生活を豊かにするのか) | 児島 陽子 | 社会教育 64(2) (通号 752) | 2009.2 | ○ |
| 74 | 本を楽しむ子どもたち～特別支援学校の場合～ | 田山美喜子口 | がくと 第25号 | 2009 | × |

| No. | タイトル | 著者 | 雑誌名 | 刊行年月 | 所蔵 |
|-----|--|--------------|----------------------------|------------|-----|
| 75 | 特別支援学校における学校図書館の利用・活用の現状と課題--全国の特別支援学校を対象とした実態調査の結果から | 野口 武悟 | 三田図書館・情報学会研究大会発表論文集 2008年度 | 2008 | × |
| 76 | 特別支援学校における学校図書館の現状と課題--鳥取県内の実態調査を通して | 児島 陽子 | SNEジャーナル 14(1) | 2008.12 | × |
| 77 | 特別支援学校における学校図書館のいま(2)所蔵メディアと利用・活用の現状と課題を中心に | 野口 武悟 | 学校図書館(通号 698) | 2008.12 | ○ |
| 78 | れふあれんす三題噺(その153)三重県立盲学校図書館の巻 盲学校のレファレンス--墨字・拡大字・テキスト・点字・朗読で | 海上 和美 | 図書館雑誌 102(12)(通号 1021) | 2008.12 | ○ |
| 79 | 特別支援学校における学校図書館のいま(1)施設・設備と運営体制の現状と課題を中心に | 野口 武悟 | 学校図書館(通号 697) | 2008.11 | ○ |
| 80 | すべての子どものための学校図書館を目指して | 野口 武悟 | 図書館総合研究 第6号 | 2008.8 | × |
| 81 | 司特別支援教育 聴覚障がい(合)(第36回全国学校図書館研究大会(熊本大会)研究集録 研究主題 学びの力を培い、豊かな未来を創る学校図書館)--(研究討議) | 高垣 ルミ・柏木 繁希 | 今日の学校図書館 36回 | 2008.8.6-8 | × |
| 82 | 特別支援教育 知的障がい(中)(第36回全国学校図書館研究大会(熊本大会)研究集録 研究主題 学びの力を培い、豊かな未来を創る学校図書館)--(研究討議) | 児島 陽子・勝本 みえ子 | 今日の学校図書館 36回 | 2008.8.6-8 | × |
| 83 | 特別支援学校における学校図書館の現状と課題(第36回全国学校図書館研究大会(熊本大会)研究集録 研究主題 学びの力を培い、豊かな未来を創る学校図書館)--(研究発表・問題提起) | 野口 武悟 | 今日の学校図書館 36回 | 2008.8.6-8 | × |
| 84 | 千葉県5市の学校図書館にみる特別な教育的支援の現状と課題 | 松戸 宏予 | 学校図書館学研究 10 | 2008.3 | × |
| 85 | これからの特別支援教育における学校図書館の方向性に関する一考察--特別支援学校の学校図書館を中心に | 野口 武悟 | 専修大学人文科学研究所月報(232) | 2008.1 | ※ |
| 86 | 盲学校における学校図書館の運用に関する研究 | 林 真由 | | 2008 | ※ |
| 87 | ウチの図書館お宝紹介!(第65回)千葉県立千葉盲学校図書館 さわって見る絵本--図書ボランティアと共に | 宮下 静子, 苅米 保子 | 図書館雑誌 101(9)(通号 1006) | 2007.9 | ○ |
| 88 | 特別講演 図書館がひらく,情報探索の基礎スキル--こう探し,こう訊く([第14回日本養護教諭教育学会],学術集会報告) | 井上 真琴 | 日本養護教諭教育学会誌 10(1) | 2007.3 | × |
| 89 | アメリカ・パーキンス盲学校における学校図書館の成立と展開:学校創立から1930年代までの検討を中心に | 野口 武悟 | 日本図書館情報学会誌 53(1) | 2007.3 | ○ ※ |

| No. | タイトル | 著者 | 雑誌名 | 刊行年月 | 所蔵 |
|-----|---|----------------|----------------------------|--------|-------------------------------------|
| 90 | わが国の特別支援教育における学校図書館の歩み | 野口 武悟 | 学校図書館 (通号 670) | 2006.8 | ○ |
| 91 | 障害児に対する読書活動推進施策の現状と課題--各都道府県策定「子どもの読書活動推進計画」の分析を通して | 野口 武悟 | 国立オリンピック記念青少年総合センター研究紀要(6) | 2006.3 | × ※ |
| 92 | 養護学校における学校図書館(合)(第35回全国学校図書館研究大会(郡山大会)研究集録 研究主題 未来を拓き、豊かな学びの中核となる学校図書館)--(研究討議) | 日下部 禎章 .宮田 つや子 | 今日の学校図書館 35回 | 2006 | × |
| 93 | 養護学校における学校図書館を考える(合)(第34回全国学校図書館研究大会(びわこ・くさつ大会)研究集録 研究主題 ひろがる、つながる、学びを変える学校図書館)--(研究討議) | 大川 博子 .田中 好國 | 今日の学校図書館 34回 | 2004 | × |
| 94 | 障害児学級と学校図書館：奈良教育大学附属中学校における実践を通じて | 佐久間 朋子 | 図書館界 57(3) | 2005.9 | ○ ※ |
| 95 | 障害のある子どもへの読書活動推進実践事例--障害のある子どもにも本のよろこびを(特集 子どもの読書活動の推進について；事例紹介:図書館における子どもの読書活動の推進の取組) | ふきのとう子ども図書館 | 教育委員会月報 54(13) | 2003.3 | × |
| 96 | 養護学校教育と学校図書館(特集 特殊教育諸学校の図書館運営) | 菊地 澄子 | 学校図書館(通号 611) | 2001.9 | ○ |
| 97 | 視覚障害児と学校図書館(特集 特殊教育諸学校の図書館運営) | 黒田 哲宇 | 学校図書館(通号 611) | 2001.9 | ○ |
| 98 | いつでもどこでも利用したくなる魅力的な図書館をめざして(特集 特殊教育諸学校の図書館運営) | 渡辺 浩子 | 学校図書館(通号 611) | 2001.9 | ○ |
| 99 | 図書館のインフラ整備(特集 特殊教育諸学校の図書館運営) | 富澤 享子 | 学校図書館(通号 611) | 2001.9 | ○ |
| 100 | 視覚障害教育の専門機関としての図書館(特集 特殊教育諸学校の図書館運営) | 福西 敏文 | 学校図書館(通号 611) | 2001.9 | ○ |
| 101 | 聴覚障害児と学校図書館(特集 特殊教育諸学校の図書館運営) | 大沼 直紀 | 学校図書館(通号 611) | 2001.9 | ○ |
| 102 | いきいき・おもしろ図書館(特集 特殊教育諸学校の図書館運営) | 池田 良治 | 学校図書館(通号 611) | 2001.9 | ○ |
| 103 | 本に親しめる読書環境を(特集 特殊教育諸学校の図書館運営) | 菊谷 聡子 | 学校図書館(通号 611) | 2001.9 | ○ |
| 104 | 障害をもつ子どもたちとくひがし学級)のおはなし会(特集 すべての子どもたちに読書のサービスを) | 徳永 明子 | こどもの図書館 48(1) | 2001.1 | ○ |

| No. | タイトル | 著者 | 雑誌名 | 刊行年月 | 所蔵 |
|-----|---|--------------|----------------|---------|-------------------|
| 105 | 実態調査にみる聾学校の学校図書館 | 鳥羽田 恵美子,増子友子 | 学校図書館 (通号 555) | 1997.01 | ○ |
| 106 | 使いやすく親しみやすい図書館に--千葉県立千葉盲学校の図書館活動 | 吉田 一枝 | 学校図書館 (通号 590) | 1999.12 | ○ |
| 107 | 養護学校における「よみきかせ」--言葉(心)をはぐくむ作業 | 菊地 澄子 | 学校図書館 (通号 388) | 1983.2 | ○ |
| 108 | 養護学校における読書指導 (障害児教育と学校図書館<特集>) | 岡部 武一 | 学校図書館 (通号 357) | 1980.07 | ○ |
| 109 | 障害児学級(精薄)における読書指導--手づくり絵本の実践をとおして (障害児教育と学校図書館<特集>) | 久野 陽子 | 学校図書館 (通号 357) | 1980.07 | ○ |
| 110 | 七生養護学校の子どもたちと読書 (国際児童年 子どもと読書<特集>) | 菊地 澄子 | 図書館雑誌 73(7) | 1979.7 | ○ |
| 111 | 養護学校における読書の実態と学校図書館の役割(現場の実践から) | 池田 康弘 | 学校図書館 (通号 330) | 1978.04 | ○ |
| 112 | 養護学校(学級)における読書と図書館--現状と問題 (子どもの読書と図書館(特集)) | 川嶋 伝 | 図書館界(通号 137) | 1974.03 | ○ |
| 113 | 盲学校図書館の運営 | 千葉 雄二郎 | 学校図書館 (通号 114) | 1960.04 | ○ |